

## Efektywne zamówienia publiczne w praktyce szkół wyższych i jednostek naukowo – badawczych

### *Dlaczego warto*

Szkolenie pomoże Ci m.in.:

- **skutecznie stosować wyłączenia z ustawy Pzp**, w tym wyłączenia unijne i krajowe, aby przyspieszyć realizację projektów,
- **opracować kryteria oceny ofert**, które pozwolą wybrać najlepszych wykonawców i zapewnić wysoką jakość usług.

To **praktyczne warsztaty** oparte na realnych przykładach, które pomogą Ci uniknąć błędów, zoptymalizować procesy zakupowe i działać w zgodzie z przepisami, jednocześnie wspierając cele Twojej jednostki badawczej. **Zapisz się już dziś!**

### *Szczegóły organizacyjne*

**TERMIN:** 18-19 marca g. 09:30 - 15:30

**MIEJSCE:** Platforma szkoleń online

**TRENER: PAWEŁ WÓJCIK**

Paweł Wójcik – ekspert z 18-letnim doświadczeniem w zamówieniach publicznych, specjalizujący się w projektach badawczo-rozwojowych. Autor cenionych publikacji o Pzp i twórca systemu zakupowego w największym projekcie UE. Przeprowadził ponad 100 warsztatów dla czołowych instytucji, takich jak UJ czy PAN.

## OFERTA SPECJALNA

**W ramach oferty specjalnej otrzymujesz szkolenie ONLINE lub STACJONARNE + drugie szkolenie w formie WIDEO za 50% ceny.**

Aktualna oferta szkoleń wideo znajduje się [TUTAJ](#)

**Standardowa cena ~~2149 zł~~, a w ofercie specjalnej 1649 zł i zawiera:**

### CENA ZAWIERA



Roczny dostęp do **EduStrefy**



Szkolenie on-line na żywo



**EduBox**, czyli paczkę materiałów wysłaną pocztą



60 dni dostępu do nagrania szkolenia



**Aplikację** mobilną z nową ustawą Pzp na system Android i iOS



**Certyfikat** ukończenia szkolenia



Spotkania z ekspertami po godzinach



Nagrania z webinarów ApexNet



**Paczkę wzorów dokumentów**

# PROGRAM

## Blok I

### Kiedy możemy nie stosować ustawy pzp do udzielania zamówień przez jednostki naukowe

1. Badania naukowe w zamówieniach publicznych – wprowadzenie
2. Definiowanie pojęcia badań naukowych w prawie polskim i prawie zamówień publicznych – przypomnienie podstawowych zagadnień.
3. Działalność dydaktyczna, naukowo – badawcza, komercyjna jednostki naukowej i udzielanie zamówień publicznych.
4. Wyłączenie obowiązku stosowania przepisów o zamówieniach publicznych dla zamawiania usług w zakresie badań naukowych. Duże wyłączenie „unijne”:
5. Szczegółowe omówienie przesłanki art. 11 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp:
  - i. Wyjaśnienie podstawowych pojęć
  - ii. Kontrowersje w wykładni przepisu
  - iii. Usługi a dostawy niezbędne dla realizacji badań naukowych
  - iv. Kiedy mogą odstąpić od stosowania ustawy? – analiza przesłanek dopuszczalności
  - v. Zakres przedmiotowy wyłączenia – jakiego rodzaju działania składające się na badanie naukowe są objęte wyłączeniem.
  - vi. Komunikat Komisji Europejskiej z 2006 r. i jego wpływ na praktykę stosowania wyłączenia.
  - vii. Wytyczne płynące z opinii Komisji Europejskiej w zakresie interpretacji przesłanek stosowania „wyłączenia unijnego”.
6. Wyłączenie obowiązku stosowania przepisów o zamówieniach publicznych dla zamawiania usług, dostaw i robót budowlanych na potrzeby badań naukowych o wartości mniejszej niż progi unijne – szczegółowe omówienie przesłanki z art. 11 ust. 5 pkt 1 ustawy pzp.
  - a) Wyjaśnienie podstawowych pojęć – praca badawcza, praca naukowa, praca eksperymentalna, praca rozwojowa
  - b) Zakres stosowania przepisu
  - c) Kontrowersje związane z możliwościami jego szerszego stosowania w kontekście zgodności z prawem Unii Europejskiej
  - d) Prawidłowe szacowanie wartości zamówień udzielanych w oparciu o „wyłączenia krajowe”
  - e) Problem zamówień udzielanych w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej – ryzyka i ich konsekwencje
7. Sposób udzielania zamówień na usługi objęte wyłączeniem obu podstawach:
  - a) Umowy finansowane ze środków UE i „krajowych”, czy jest między nimi różnica?
  - b) Warunki udziału w postępowaniu, kryteria oceny ofert – wskazanie możliwości do wykorzystania przez zamawiającego
  - c) Wyłączenie z art. 11 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp oraz wyłączenie krajowe – podobieństwa i różnice
  - d) Procedura określona w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Kiedy ma zastosowanie?
  - e) Sposób udzielenia zamówienia na badania naukowe objęte wyłączeniem z art. 11 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp - zagadnienia praktyczne
    - i. Kryterium transgranicznego charakteru przedmiotu zamówienia
    - ii. Miejsce publikacji ogłoszenia
    - iii. Treść ogłoszenia
    - iv. Procedura udzielenia zamówienia – kryteria oceny ofert.
8. Umowy na realizację zamówień wyłączonych. Kluczowe zagadnienia.
  - a) Forma umowy

b) Zasady dokonywania zmian umowy

c) Czy badanie naukowe/umowa o wykonanie prac badawczych zawsze musi skończyć się pozytywnym odbiorem opisanego rezultatu? Czym jest rezultat prac badawczych?

## **Blok II**

### **Efektywne stosowanie trybów ustawowych**

9. Szacowanie wartości zamówień w projektach naukowo – badawczych

a) Zasady agregacji zamówień na usługi, dostawy i roboty budowlane określone w art. 28 i następnych ustawy pzp

b) Jak traktować zamówienia w równolegle realizowanych projektach naukowo – badawczych?

10. Stosowanie ustawy Pzp – kwestie proceduralne istotne dla zamówień badawczo - rozwojowych

a) Rola komisji przetargowej i zalecany jej skład i zasady pracy

b) Konflikt interesów – obowiązki w zakresie składania oświadczeń. Problem uczestnictwa w postępowaniach o udzielenie zamówienia publicznego pracownikom zamawiającego w tym w szczególności ryzyka związane z udziałem pracowników naukowych.

11. Pojęcie „innowacji” w ustawie – Prawo zamówień publicznych

12. Partnerstwo Innowacyjne – „tryb” udzielenia zamówienia stworzony z myślą o realizacji badań naukowych

a) Istota partnerstwa – konkurencyjna współpraca z wieloma wykonawcami, wybór najlepszych rozwiązań

b) Przesłanki zastosowania

c) Przebieg postępowania

d) Zalety, wady i ryzyka związane z ustanowieniem partnerstwa.

13. Zamówienie z wolnej ręki na podstawie art. 214 ust. 1 pkt 1 lub 3 ustawy pzp – możliwości zastosowania, ryzyka i korzyści z tym związane.

a) „Jedyny wykonawca”

b) Jak stwierdzić brak rozwiązań alternatywnych

c) Rzeczy wytworzone wyłącznie w celach badawczych.

14. Udzielenie zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia na podstawie art. 209 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp. Specyficzna przesłanka naukowo – badawcza.

a) Rzeczy wytworzone wyłącznie w celach badawczych

b) Różnica w stosunku do analogicznej przesłanki stosowania trybu zamówienia z wolnej ręki

15. Możliwość zastosowania trybu negocjacji z ogłoszeniem. Przegląd przesłanek z art. 153 ustawy pzp. Możliwości zastosowania, ryzyka i korzyści z tym związane.

a) Przegląd przesłanek

b) Sposób prowadzenia postępowania – przebieg negocjacji

c) Możliwości i granice wpływu wykonawców na treść dokumentów zamówienia.

16. Dialog konkurencyjny jako tryb udzielania zamówień na potrzeby projektów naukowo – badawczych.

a) Przesłanki stosowania trybu

b) Podobieństwa i różnice w stosunku do negocjacji z ogłoszeniem.

17. Przetarg nieograniczony oraz przetarg ograniczony. Jak zwiększyć efektywność tych trybów dla zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektów naukowo – badawczych.

a) Planowanie

b) Analiza potrzeb

c) Konstrukcja warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów oceny ofert

d) Badanie ofert, uczciwa konkurencja a dbałość o rzetelność danych naukowych.

18. Zamówienia udzielane na potrzeby projektów naukowo badawczych a formułowanie warunków udziału w postępowaniu

a) Warunki dotyczące uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej

b) Warunki dotyczące sytuacji ekonomicznej lub finansowej

c) Warunki dotyczące zdolności technicznej lub zawodowej

i. Doświadczenie wykonawcy

ii. Personel wykonawcy

iii. Czego możemy wymagać od konsorcjów?

19. Przykłady kryteriów oceny ofert dla zamówień udzielanych na potrzeby projektów naukowo badawczych.

a) Kryteria cenowo-kosztowe oraz kryteria jakościowe

b) Ważenie kryteriów

c) Powiązanie kryteriów oceny ofert z warunkami udziału w postępowaniu

20. Granty badawcze, wnioski o dofinansowanie projektów badawczych a możliwość terminowej realizacji zadań dzięki wykorzystaniu możliwości wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego przed uzyskaniem decyzji o przyznaniu środków.

21. Warunki zmiany umowy - na co zwrócić uwagę przy zamówieniach udzielanych na potrzeby projektów naukowo badawczych

# Dlaczego ApexNet?

## Certyfikaty jakości



Po szczegółowym audycie uzyskaliśmy **certyfikat jakości TQLS Quality Alliance** dla instytucji szkoleniowych uznawany przez PARP.

Korzyści dla Ciebie:

- największe (ponad 21-letnie) doświadczenie w organizacji szkoleń z zamówień publicznych w Polsce,
- zewnętrznie potwierdzona najwyższa jakość organizacji szkoleń



Otrzymaliśmy **I miejsce** i tytuł "Lidera w organizacji szkoleń z zakresu zamówień publicznych".

Zgodnie z przeprowadzonymi badaniami rynku, na grupie 815 osób, jesteśmy także **najchętniej wybieraną firmą** szkoleniową z zakresu zamówień publicznych w Polsce!

## Ponad 6000 opinii ★★★★★

Na naszej stronie internetowej znajdziesz ponad 6000 opinii zadowolonych klientów!

Korzyści dla Ciebie:

- wiarygodność potwierdzona opiniami klientów,
- przetestowana i zweryfikowana jakość merytoryki i organizacji szkoleń

## EduStrefa

EduStrefa, to największy na rynku portal - społeczność, zrzeszający specjalistów. Roczny dostęp do EduStrefy przyznawany jest wyłącznie uczestnikom naszych szkoleń, którzy znajdą tam poszkoleniowe wsparcie w dalszej edukacji. Dostęp do EduStrefy ma już ponad **30 000** specjalistów!

Korzyści dla Ciebie:

- będziesz częścią **zamkniętej społeczności specjalistów**,
- zyskasz **setki** materiałów wspierających dalszy rozwój



**Chcesz dowiedzieć się więcej?**

skontaktuj się z opiekunem, który przesłał Ci tę ofertę

lub **zapisz się bezpośrednio na szkolenie**

[www.apexnet.pl/szkolenia-otwarte](http://www.apexnet.pl/szkolenia-otwarte)