

Efektywne zamówienia publiczne w praktyce szkół wyższych i jednostek naukowo – badawczych

Dlaczego warto

Szkolenie pomoże Ci m.in.:

- **skutecznie stosować wyłączenia z ustawy Pzp**, w tym wyłączenia unijne i krajowe, aby przyspieszyć realizację projektów,
- **opracować kryteria oceny ofert**, które pozwolą wybrać najlepszych wykonawców i zapewnić wysoką jakość usług.

To **praktyczne warsztaty** oparte na realnych przykładach, które pomogą Ci uniknąć błędów, zoptymalizować procesy zakupowe i działać w zgodzie z przepisami, jednocześnie wspierając cele Twojej jednostki badawczej. **Zapisz się już dziś!**

Szczegóły organizacyjne

TERMIN: 10-11 grudnia g. 09:30 - 15:30

MIEJSCE: Platforma szkoleń online

TRENER: PAWEŁ WÓJCIK

Paweł Wójcik – ekspert z 18-letnim doświadczeniem w zamówieniach publicznych, specjalizujący się w projektach badawczo-rozwojowych. Autor cenionych publikacji o Pzp i twórca systemu zakupowego w największym projekcie UE. Przeprowadził ponad 100 warsztatów dla czołowych instytucji, takich jak UJ czy PAN.

Korzystając z oferty  **EDU Duo** zyskujesz!

W ramach **EduDuo** do wybranego szkolenia online lub stacjonarnego dodamy **drugie szkolenie** w formie wideo **za 50% ceny**. Dla Ciebie lub kogo chcesz!

Zamiast **2398 zł netto**, w ofercie **EduDuo** zapłacisz tylko **1949 zł**

CENA ZAWIERA

Kupując to szkolenie dla **minimum 3 osób** każda z nich otrzyma dodatkowo **kurs**

**MASTER
PZP**

na **60 dni** zupełnie **bezpłatnie!**



Roczny dostęp do EduStrefy



EduBox, czyli paczkę materiałów wysłaną pocztą



60 dni dostępu do nagrania szkolenia



Aplikację mobilną z nową ustawą Pzp na system Android i iOS



Certyfikat ukończenia szkolenia



Spotkania z ekspertami po godzinach



2-godzinny kurs wideo "Nowości w Pzp"



Wzór regulaminu zamówień do 170 tys. zł

PROGRAM

Blok I

Kiedy możemy nie stosować ustawy pzp do udzielania zamówień przez jednostki naukowe

1. Badania naukowe w zamówieniach publicznych – wprowadzenie
2. Definiowanie pojęcia badań naukowych w prawie polskim i prawie zamówień publicznych – przypomnienie podstawowych zagadnień.
3. Działalność dydaktyczna, naukowo – badawcza, komercyjna jednostki naukowej i udzielanie zamówień publicznych.
4. Wyłączenie obowiązku stosowania przepisów o zamówieniach publicznych dla zamawiania usług w zakresie badań naukowych. Duże wyłączenie „unijne”:
5. Szczegółowe omówienie przesłanki art. 11 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp:
 - i. Wyjaśnienie podstawowych pojęć
 - ii. Kontrowersje w wykładni przepisu
 - iii. Usługi a dostawy niezbędne dla realizacji badań naukowych
 - iv. Kiedy mogą odstąpić od stosowania ustawy? – analiza przesłanek dopuszczalności
 - v. Zakres przedmiotowy wyłączenia – jakiego rodzaju działania składające się na badanie naukowe są objęte wyłączeniem.
 - vi. Komunikat Komisji Europejskiej z 2006 r. i jego wpływ na praktykę stosowania wyłączenia.
 - vii. Wytyczne płynące z opinii Komisji Europejskiej w zakresie interpretacji przesłanek stosowania „wyłączenia unijnego”.
6. Wyłączenie obowiązku stosowania przepisów o zamówieniach publicznych dla zamawiania usług, dostaw i robót budowlanych na potrzeby badań naukowych o wartości mniejszej niż progi unijne – szczegółowe omówienie przesłanki z art. 11 ust. 5 pkt 1 ustawy pzp.
 - a) Wyjaśnienie podstawowych pojęć – praca badawcza, praca naukowa, praca eksperymentalna, praca rozwojowa
 - b) Zakres stosowania przepisu
 - c) Kontrowersje związane z możliwościami jego szerszego stosowania w kontekście zgodności z prawem Unii Europejskiej
 - d) Prawidłowe szacowanie wartości zamówień udzielanych w oparciu o „wyłączenia krajowe”
 - e) Problem zamówień udzielanych w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej – ryzyka i ich konsekwencje
7. Sposób udzielania zamówień na usługi objęte wyłączeniem obu podstawach:
 - a) Umowy finansowane ze środków UE i „krajowych”, czy jest między nimi różnica?
 - b) Warunki udziału w postępowaniu, kryteria oceny ofert – wskazanie możliwości do wykorzystania przez zamawiającego
 - c) Wyłączenie z art. 11 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp oraz wyłączenie krajowe – podobieństwa i różnice
 - d) Procedura określona w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Kiedy ma zastosowanie?
 - e) Sposób udzielenia zamówienia na badania naukowe objęte wyłączeniem z art. 11 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp - zagadnienia praktyczne
 - i. Kryterium transgranicznego charakteru przedmiotu zamówienia
 - ii. Miejsce publikacji ogłoszenia
 - iii. Treść ogłoszenia
 - iv. Procedura udzielenia zamówienia – kryteria oceny ofert.

8. Umowy na realizację zamówień wyłączonych. Kluczowe zagadnienia.

- a) Forma umowy
- b) Zasady dokonywania zmian umowy
- c) Czy badanie naukowe/umowa o wykonanie prac badawczych zawsze musi skończyć się pozytywnym odbiorem opisanego rezultatu? Czym jest rezultat prac badawczych?

Blok II

Efektywne stosowanie trybów ustawowych

9. Szacowanie wartości zamówień w projektach naukowo – badawczych

- a) Zasady agregacji zamówień na usługi, dostawy i roboty budowlane określone w art. 28 i następnych ustawy pzp
- b) Jak traktować zamówienia w równolegle realizowanych projektach naukowo – badawczych?

10. Stosowanie ustawy Pzp – kwestie proceduralne istotne dla zamówień badawczo - rozwojowych

- a) Rola komisji przetargowej i zalecany jej skład i zasady pracy
- b) Konflikt interesów – obowiązki w zakresie składania oświadczeń. Problem uczestnictwa w postępowaniach o udzielenie zamówienia publicznego pracownikom zamawiającego w tym w szczególności ryzyka związane z udziałem pracowników naukowych.

11. Pojęcie „innowacji” w ustawie – Prawo zamówień publicznych

12. Partnerstwo Innowacyjne – „tryb” udzielenia zamówienia stworzony z myślą o realizacji badań naukowych

- a) Istota partnerstwa – konkurencyjna współpraca z wieloma wykonawcami, wybór najlepszych rozwiązań
- b) Przesłanki zastosowania
- c) Przebieg postępowania
- d) Zalety, wady i ryzyka związane z ustanowieniem partnerstwa.

13. Zamówienie z wolnej ręki na podstawie art. 214 ust. 1 pkt 1 lub 3 ustawy pzp – możliwości zastosowania, ryzyka i korzyści z tym związane.

- a) „Jedyny wykonawca”
- b) Jak stwierdzić brak rozwiązań alternatywnych
- c) Rzeczy wytworzone wyłącznie w celach badawczych.

14. Udzielenie zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia na podstawie art. 209 ust. 1 pkt 3 ustawy pzp. Specyficzna przesłanka naukowo – badawcza.

- a) Rzeczy wytworzone wyłącznie w celach badawczych
- b) Różnica w stosunku do analogicznej przesłanki stosowania trybu zamówienia z wolnej ręki

15. Możliwość zastosowania trybu negocjacji z ogłoszeniem. Przegląd przesłanek z art. 153 ustawy pzp. Możliwości zastosowania, ryzyka i korzyści z tym związane.

- a) Przegląd przesłanek
- b) Sposób prowadzenia postępowania – przebieg negocjacji
- c) Możliwości i granice wpływu wykonawców na treść dokumentów zamówienia.

16. Dialog konkurencyjny jako tryb udzielania zamówień na potrzeby projektów naukowo – badawczych.

- a) Przesłanki stosowania trybu
- b) Podobieństwa i różnice w stosunku do negocjacji z ogłoszeniem.

17. Przetarg nieograniczony oraz przetarg ograniczony. Jak zwiększyć efektywność tych trybów dla zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektów naukowo – badawczych.

- a) Planowanie
- b) Analiza potrzeb
- c) Konstrukcja warunków udziału w postępowaniu oraz kryteriów oceny ofert
- d) Badanie ofert, uczciwa konkurencja a dbałość o rzetelność danych naukowych.

18. Zamówienia udzielane na potrzeby projektów naukowo badawczych a formułowanie warunków udziału w postępowaniu

- a) Warunki dotyczące uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej
- b) Warunki dotyczące sytuacji ekonomicznej lub finansowej
- c) Warunki dotyczące zdolności technicznej lub zawodowej
 - i. Doświadczenie wykonawcy
 - ii. Personel wykonawcy
 - iii. Czego możemy wymagać od konsorcjów?

19. Przykłady kryteriów oceny ofert dla zamówień udzielanych na potrzeby projektów naukowo badawczych.

- a) Kryteria cenowo-kosztowe oraz kryteria jakościowe
- b) Ważenie kryteriów
- c) Powiązanie kryteriów oceny ofert z warunkami udziału w postępowaniu

20. Granty badawcze, wnioski o dofinansowanie projektów badawczych a możliwość terminowej realizacji zadań dzięki wykorzystaniu możliwości wszczęcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego przed uzyskaniem decyzji o przyznaniu środków.

21. Warunki zmiany umowy – na co zwrócić uwagę przy zamówieniach udzielanych na potrzeby projektów naukowo badawczych

Dlaczego ApexNet?

Certyfikaty jakości



Po szczegółowym audycie uzyskaliśmy **certyfikat jakości TQLS Quality Alliance** dla instytucji szkoleniowych uznawany przez PARP.

Korzyści dla Ciebie:

- największe (ponad 21-letnie) doświadczenie w organizacji szkoleń z zamówień publicznych w Polsce,
- zewnętrznie potwierdzona najwyższa

jakość organizacji szkoleń

Otrzymaliśmy **I miejsce** i tytuł "Lidera w organizacji szkoleń z zakresu zamówień publicznych".

Zgodnie z przeprowadzonymi badaniami rynku, na grupie 815 osób, jesteśmy także **najchętniej wybieraną firmą** szkoleniową z zakresu zamówień publicznych w Polsce!



Ponad 6000 opinii ★★★★★

Na naszej stronie internetowej znajdziesz ponad 6000 opinii zadowolonych klientów!

Korzyści dla Ciebie:

- wiarygodność potwierdzona opiniami klientów,
- przetestowana i zweryfikowana jakość merytoryki i organizacji szkoleń

EduStrefa

EduStrefa, to największy na rynku portal - społeczność, zrzeszający specjalistów. Roczny dostęp do EduStrefy przyznawany jest wyłącznie uczestnikom naszych szkoleń, którzy znajdą tam poszkoleniowe wsparcie w dalszej edukacji. Dostęp do EduStrefy ma już ponad **30 000** specjalistów!

Korzyści dla Ciebie:

- będziesz częścią **zamkniętej społeczności specjalistów**,
- zyskasz **setki** materiałów wspierających dalszy rozwój



Chcesz dowiedzieć się więcej?

skontaktuj się z opiekunem, który przesłał Ci tę ofertę

lub **zapisz się bezpośrednio na szkolenie**

www.apexnet.pl/szkolenia-otwarte