

Zamówienia publiczne w sektorze nauki po nowelizacjach 2026 – praktyka, która chroni przed błędami

Dlaczego warto

Zamówienia publiczne w uczelniach i instytutach badawczych po zmianach 2026 r.

Szkolenie dotyczące organizacji i prowadzenia zamówień w jednostkach naukowych po nowelizacjach Pzp. Obejmuje planowanie zakupów aparatury i odczynników, aktualne obowiązki zamawiających oraz specyfikę zamówień z dziedziny nauki.

Zapisz się i uporządkuj procedury w swojej jednostce zgodnie z aktualnym stanem prawnym.

Szczegóły organizacyjne

CENA: 1099.00 zł netto

TERMIN: 30-31 marca g. 09:30 - 15:30

MIEJSCE: Platforma szkoleń online



TRENER: GRZEGORZ CZABAN

Ekspert Prawa zamówień publicznych, trener biznesu. Wykładowca na SGH. Od 1995 r. wykłada zamówienia publiczne; do 2007 r. atestator z listy Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych, do 1997 r. trener z listy Prezesa UZP, praktyk. Autor licznych publikacji.

LICZBA PRZEPROWADZONYCH SZKOLEŃ: 1953

CENA ZAWIERA

Kupując to szkolenie dla
minimum 3 osób
każda z nich otrzyma
dodatkowo **kurs**

MASTER PZP

na **60 dni** zupełnie
bezpłatnie!



Roczny dostęp do **EduStrefy**



EduBox, czyli paczkę materiałów wysłaną pocztą



60 dni dostępu do nagrania szkolenia



Aplikację mobilną z nową ustawą Pzp na system Android i iOS



Certyfikat ukończenia szkolenia



Szkolenie w godzinach 9:30-15:30



Paczkę wzorów dokumentów

PROGRAM

JAK UPORZĄDKOWAĆ ZAKUPY ODCZYNNIKÓW ORAZ APARATURY BADAWCZEJ I SPRZĘTU KOMPUTEROWEGO?

• Jak pogrupować odczynniki na potrzeby szacowania wartości zamówienia?

1. Czy nazwa odczynnika chemicznego (zestawu) jest kryterium, które wpływa na jego przynależność do danej grupy odczynników substancji?
2. Czym się różni dzielenie zamówień (nie można) od łączenia zamówień (można)?
3. Potrzeba zakupu odczynników po przetargu i zawarciu umowy - jak dokupić bez naruszenia ustawy pzp?

• Jak pogrupować aparaturę badawczą oraz sprzęt komputerowy?

1. Co to są „podobne dostawy”?
 2. Kluczowa rola planowania w procesie udzielania zamówień publicznych
- Agregacja i segregacja zamówień z uwzględnieniem struktury Zamawiającego i aktualnego orzecznictwa, w odniesieniu do sprzętu komputerowego, sprzętu sieciowego (np. przełączników), zakupu licencji, systemów informatycznych

• Opcje oraz wznowienia jako narzędzia usprawniające dokonywanie zakupów

1. Różnica pomiędzy opcją a wznowieniem
2. Jak skonstruować prawidłową klauzulę dotyczącą opcji w SWZ?
3. Jak opisywać wznowienia w SWZ?
4. Czy realizacja zamówienia opcjonalnego może przekraczać 4 lata?
5. W jakim terminie po zawarciu umowy winno być złożone oświadczenie Zamawiającego w sprawie skorzystania z prawa opcji lub wznowienia?
6. Czy opcja może być większa od zamówienia podstawowego?

• Optymalizacja kosztów procesu przygotowania i przeprowadzenia postępowania na zakup odczynników oraz sprzętu komputerowego przy zachowaniu efektywności zakupu

1. Umowa ramowa oraz dynamiczny system zakupów jako remedium na nieuporządkowane zakupy (gdy Zamawiający ma problem z planowaniem zakupów)
2. Dlaczego umowy ramowe oraz dynamiczne systemy zakupów obniżają koszty przygotowania i przeprowadzania postępowań na dostawy odczynników oraz sprzętu komputerowego?
3. Umowy ramowe - charakterystyka i procedura
 - a. Pojęcie umów ramowych
 - b. Kiedy warto zawrzeć umowę ramową?
 - c. Jak zawrzeć umowę ramową - czy to rzeczywiście trudne?
 - d. Udzielanie zamówień publicznych objętych umową ramową - warianty postępowań (kaskadowe udzielanie zamówień, rotacyjne udzielanie zamówień, rozdzielanie zamówień wg kryteriów geograficznych, systemy kontyngentów)
4. Dynamiczny system zakupów (DSZ) - dlaczego może być lepszym rozwiązaniem od umowy ramowej?
 - a. Dlaczego mogę ustanowić dynamiczny system zakupów nawet w sytuacji, gdy kupuję rocznie odczynniki lub sprzęt komputerowy na kwotę poniżej progów UE?
 - b. Kiedy warto ustanowić dynamiczny system zakupów?
 - c. Dlaczego ustanowienie dynamicznego systemu zakupów jest łatwe?
 - d. Jak udzielać zamówień objętych DSZ?

OPISYWANIE WARUNKÓW ZAMÓWIENIA Z UWZGLĘDNIENIEM REALIÓW RYNKOWYCH

• Wstępne konsultacje rynkowe - dlaczego warto je prowadzić?

1. Co to są wstępne konsultacje rynkowe?
2. Kiedy warto przeprowadzić wstępne konsultacje rynkowe?
3. Czy jest konieczny regulamin wstępnych konsultacji rynkowych?
4. Jak przygotować wstępne konsultacje rynkowe?
5. Na co zwracać uwagę podczas prowadzenia konsultacji z Wykonawcami?
6. Dokumentowanie wstępnych konsultacji rynkowych
7. Problemy związane z ubieganiem się o zamówienie publiczne Wykonawców uczestniczących we wstępnych konsultacjach rynkowych - jak przeciwdziałać zakłóceniu konkurencji?

• Analiza potrzeb i wymagań - dlaczego jest ważna?

1. Jak jest znaczenie poszczególnych elementów APIW?
2. Nowe elementy APIW od 1.01.2026 r.
3. Kiedy należy sporządzić APIW?

4. Czy APIW muszą sporządzać instytuty badawcze?

- **Jak określić mniej korzystne warunki zamówienia w odniesieniu do dostaw pochodzących z państw trzecich niebędących stronami umów międzynarodowych (po wejściu w życie ustawy z dnia 9 lipca 2025 r. o zmianie ustawy Pzp)?**

1. Czy wykonawcy z państw trzecich niebędących stronami umów międzynarodowych mogą złożyć ofertę w polskich przetargach?
2. Mniej korzystne warunki udziału w postępowaniu wykonawców z państw trzecich niebędących stronami umów międzynarodowych - na czym to polega?
3. Czy mniej korzystne warunki dotyczące dostaw, usług lub robót budowlanych pochodzących z państw trzecich, niebędących stronami umów międzynarodowych, można określić wobec wykonawców z UE (w tym z Polski)?
4. Przykłady mniej korzystnych warunków zamówienia
5. W jaki sposób Zamawiający może sprawdzić pochodzenie dostaw, usług lub robót budowlanych na etapie badania ofert?
6. Co zrobić w przypadku gdy Wykonawca oszuka Zamawiającego co do pochodzenia oferowanych towarów?
7. Czy Zamawiający może zakazać oferowania produktów pochodzących z państw trzecich niebędących stronami umów międzynarodowych?

- **Ważne zmiany wynikające z ustawy o certyfikacji wykonawców zamówień publicznych**

1. O co chodzi w ustawie o certyfikacji wykonawców?
2. Co poprawić we wzorach oświadczeń, o których mowa w art. 125 ust. 1 Pzp w trybie podstawowym w związku z ustawą o certyfikacji wykonawców?
3. Na czym polega obowiązek opisywania warunków udziału w postępowaniu w zakresie zdolności technicznej lub zawodowej z wykorzystaniem poziomów zdolności określonych przez ministra właściwego ds gospodarki?

- **Kontrowersje dotyczące opisu przedmiotu zamówienia w świetle aktualnego orzecznictwa**

1. Zasady opisywania przedmiotu zamówienia zapewniające zaspokojenie potrzeb zamawiającego
2. Znak towarowy i kryteria oceny równoważności - jak je skonstruować?
3. 3 błędy popełniane podczas opisywania kryteriów stosowanych w celu oceny równoważności

ZAMÓWIENIA Z DZIEDZINY NAUKI - JAK UDZIELAĆ?

- **Usługi w zakresie badań naukowych i prac rozwojowych, wyłączone z reżimu ustawy Pzp**

4. Pojęcie prac badawczych, eksperymentalnych, naukowych i rozwojowych

1. Co to są zamówienia przedkomercyjne (PCP)?

1. Co to są innowacje w świetle nowej ustawy PZP?

1. Usługi badawcze i rozwojowe wg Wspólnego Słownika Zamówień (CPV)

1. Kiedy zamówienie nie jest w całości opłacone przez Zamawiającego?

1. Kiedy korzyści nie przypadają wyłącznie zamawiającemu dla potrzeb jego własnej działalności?

- **Zasady udzielania zamówień o wartości niższej od progów unijnych, których przedmiotem są dostawy lub usługi służące wyłącznie do celów prac badawczych, eksperymentalnych, naukowych lub rozwojowych**

- **Udzielanie zamówień z wolnej ręki w kontekście dostępu do zagranicznych baz danych i informacji bibliotecznej**

- **Udzielanie zamówień z dziedziny nauki z uwzględnieniem art. 469 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym (czy należy stosować przepisy Pzp do udzielania zamówień z dziedziny nauki pow. progów UE?)**

Dlaczego **ApexNet**?

Certyfikaty jakości



Po szczegółowym audycie uzyskaliśmy **certyfikat jakości TQLS Quality Alliance** dla instytucji szkoleniowych uznawany przez PARP.

Korzyści dla Ciebie:

- największe (ponad 21-letnie) doświadczenie w organizacji szkoleń z zamówień publicznych w Polsce,
- zewnętrznie potwierdzona najwyższa jakość organizacji szkoleń



Otrzymaliśmy **I miejsce** i tytuł "Lidera w organizacji szkoleń z zakresu zamówień publicznych".

Zgodnie z przeprowadzonymi badaniami rynku, na grupie 815 osób, jesteśmy także **najchętniej wybieraną firmą** szkoleniową z zakresu zamówień publicznych w Polsce!

Ponad 6000 opinii ★★★★★

Na naszej stronie internetowej znajdziesz ponad 6000 opinii zadowolonych klientów!

Korzyści dla Ciebie:

- wiarygodność potwierdzona opiniami klientów,
- przetestowana i zweryfikowana jakość merytoryki i organizacji szkoleń

EduStrefa

EduStrefa, to największy na rynku portal - społeczność, zrzeszający specjalistów. Roczny dostęp do EduStrefy przyznawany jest wyłącznie uczestnikom naszych szkoleń, którzy znajdą tam poszkoleniowe wsparcie w dalszej edukacji. Dostęp do EduStrefy ma już ponad **30 000** specjalistów!

Korzyści dla Ciebie:

- będziesz częścią **zamkniętej społeczności specjalistów**,
- zyskasz **setki** materiałów wspierających dalszy rozwój



Chcesz dowiedzieć się więcej?

skontaktuj się z opiekunem, który przesłał Ci tę ofertę

lub **zapisz się bezpośrednio na szkolenie**

www.apexnet.pl/szkolenia-otwarte