ApexNet PIENIĄDZE PUBLICZNE

WIEDZA, KTÓRA CHRONI

Mistrzowskie zamówienia publiczne 2026/2027 – praktyczne warsztaty z uwzględnieniem zmian w PZP, agregacji, local content i najnowszymi rozporządzeniami

Dlaczego warto

Szkolenie dostarcza praktycznych rozwiązań, które pomagają usprawnić organizację zamówień publicznych, ograniczyć ryzyko błędów oraz efektywniej planować i prowadzić postępowania zgodnie z aktualnymi przepisami i orzecznictwem.

Poznaj praktyczne rozwiązania, które pozwolą Ci prowadzić zamówienia publiczne sprawniej, bezpieczniej i zgodnie z najnowszymi przepisami, jednocześnie oszczędzając czas i ograniczając ryzyko błędów.

NIE CZEKAJ I ZAPISZ SIĘ JUŻ DZIŚ!

Szczegóły organizacyjne

CENA: 1499.00 zł netto

TERMIN: 02-03 grudnia g. 09:30 - 14:30

MIEJSCE: Kraków, VIENNA HOUSE EASY - Przy Rondzie 2, 31-547



TRENER: GRZEGORZ CZABAN

Ekspert Prawa zamówień publicznych, trener biznesu. Wykładowca na SGH. Od 1995 r. wykłada zamówienia publiczne; do 2007 r. atestator z listy Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych, do 1997 r. trener z listy Prezesa UZP, praktyk. Autor licznych publikacji.

LICZBA PRZEPROWADZONYCH SZKOLEŃ: 2112

CENA ZAWIERA

- Roczny dostęp do EduStrefy
- Materiały szkoleniowe
- Aplikację mobilną z nową ustawą Pzp na system Android i iOS
- Ustawa z kompendium wiedzy o Pzp
- Certyfikat ukończenia szkolenia
- 2-godzinny kurs wideo "Nowości w Pzp"
- Wzór regulaminu zamówień do 170 tys. zł
- Godziny: 9:30-15:30 (dzień 1), 8:30-14:30 (dzień 2)

PROGRAM

I. JAK UPORZĄDKOWAĆ ZAMÓWIENIA PUBLICZNE PROBLEMATYCZNE Z PUNKTU WIDZENIA AGREGACJI?

Optymalizacja kosztów procesu przygotowania i przeprowadzenia postępowania przy zachowaniu efektywności zakupu

1. Umowa ramowa oraz dynamiczny system zakupów jako remedium na nieuporządkowane zakupy (gdy Zamawiający ma problem z planowaniem zakupów)
2. Dlaczego umowy ramowe oraz dynamiczne systemy zakupów obniżają koszty przygotowania i przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówienia publicznego?
3. Umowy ramowe - charakterystyka i procedura

- Pojęcie umów ramowych
- Kiedy warto zawrzeć umowę ramową?
- Jak zawrzeć umowę umową - czy to rzeczywiście trudne?
- Udzielanie zamówień publicznych objętych umowa ramową - warianty postępowań (kaskadowe udzielanie zamówień, rotacyjne udzielanie zamówień, rozdzielanie zamówień wg kryteriów geograficznych, systemy kontyngentów)

4. Dynamiczny system zakupów (DSZ) - kiedy może być lepszym rozwiązaniem od umowy ramowej?

- Dlaczego mogę ustanowić dynamiczny system zakupów nawet w sytuacji, gdy kupuję rocznie odczynniki lub sprzęt komputerowego na kwotę poniżej progów UE?
- Kiedy warto ustanowić dynamiczny system zakupów?
- Dlaczego ustanowienie dynamicznego systemu zakupów jest łatwe?
- Jak udzielać zamówień objętych DSZ?

Najczęściej popełniane błędy przy agregowaniu zamówień publicznych

1. Brak kompetencji = więcej pracy
2. Kluczowa rola planowania w procesie udzielania zamówień publicznych

- Agregacja i segregacja zamówień z uwzględnieniem struktury Zamawiającego i aktualnego orzecznictwa

3. Błędy w stosowaniu zasady trzech tożsamości

- Dlaczego dostępność zamówienia „w tym samym sklepie” wcale nie musi oznaczać spełnienia kryterium tożsamości podmiotowej?
- Jak można sprawdzić, czy zamówienie jest tożsame przedmiotowo?
- Mity dotyczące zasady „tożsamości czasowej”
- Dlaczego podczas kontroli stawiane są zarzuty niedozwolonego podziału zamówień na części?

Opcje oraz wznowienia jako narzędzia usprawniające dokonywanie zakupów - warsztaty na przykładzie usług sprzątania, usług ochrony, wsparcia technicznego, dostaw sprzętu komputerowego, robót budowlanych podzielonych na etapy

1. Różnica pomiędzy opcją a wznowieniem
2. Jak skonstruować prawidłową klauzulę dotyczącą opcji w SWZ?
3. Jak opisywać wznowienia w SWZ?
4. Czy realizacja zamówienia opcjonalnego może przekraczać 4 lata?
5. W jakim terminie po zawarciu umowy winno być złożone oświadczenie Zamawiającego w sprawie skorzystania z prawa opcji lub wznowienia?
6. Dlaczego opcja może być większa od zamówienia podstawowego?

II. OPISYWANIE WARUNKÓW ZAMÓWIENIA W SPOSÓB ZWIĘKSZAJĄCY UDZIAŁ KOMPONENTU KRAJOWEGO (tzw. Local Content)

Dlaczego to ważne, aby warunki zamówienia sprzyjały uzyskiwaniu zamówień przez polskie firmy i ofert na polskie produkty?

Podział zamówienia, jako narzędzie Local Content

1. Podział funkcjonalny
2. Podział techniczny
3. Podział geograficzny
4. Kiedy nie ma sensu dzielić zamówienia?
5. Co mówi orzecznictwo o braku podziału zamówienia na części?
6. Kiedy kontroler może zakwestionować podane w SWZ powody niedokonania podziału zamówienia na części?
7. Kiedy za brak podziału zamówienia można otrzymać korektę finansową?

Dlaczego Wykonawcy rezygnują z ubiegania się o zamówienia publiczne?
1. Czego oczekują Wykonawcy od dokumentów zamówienia?
2. Warunki zamówienia, które ze względu na brak uwzględnienia „Local Content" mogą stanowić o naruszeniu przepisów ustawy Pzp.
3. Dlaczego to ważne, aby powiadomić o wszczęciu postępowania znanych sobie wykonawców?

Wstępne konsultacje rynkowe - dlaczego warto je prowadzić?
1. Co to są wstępne konsultacje rynkowe?
2. Kiedy warto przeprowadzić wstępne konsultacje rynkowe?
3. Czy jest konieczny regulamin wstępnych konsultacji rynkowych?
4. Jak przygotować wstępne konsultacje rynkowe?
5. Na co zwracać uwagę podczas prowadzenia konsultacji z Wykonawcami?
6. Dokumentowanie wstępnych konsultacji rynkowych
7. Problemy związane z ubieganiem się o zamówienie publiczne Wykonawców uczestniczących we wstępnych konsultacjach rynkowych - jak przeciwdziałać zakłóceniu konkurencji?

Analiza potrzeb i wymagań - dlaczego jest ważna?
1. Jakie jest znaczenie poszczególnych elementów APiW?
2. Nowe elementy APiW w 2026 r.

Dlaczego Polityka zakupowa państwa rekomenduje Zamawiającym określanie mniej korzystnych warunków zamówienia w odniesieniu do dostaw, usług i robót budowlanych pochodzących z państw trzecich niebędących stronami umów międzynarodowych?
1. Jeżeli są polskie firmy i polskie produkty, to po co dopuszczać te z państw trzecich?
2. Kiedy warto dopuszczać możliwość złożenia oferty przez wykonawców z państw trzecich niebędących stronami umów międzynarodowych?
3. Jak konstruować mniej korzystnie warunki dotyczące dostaw, usług lub robót budowlanych pochodzących z państw trzecich, niebędących stronami umów międzynarodowych, aby zwiększyć udział komponentu krajowego w zamówieniach publicznych?
4. W jaki sposób Zamawiający może sprawdzić pochodzenie dostaw, usług lub robót budowlanych na etapie badania ofert?
5. Co zrobić w przypadku gdy Wykonawca oszuka Zamawiającego co do pochodzenia oferowanych towarów?

III. WARSZTATY POMAGAJĄCE ZROZUMIEĆ USTAWĘ O CERTYFIKACJI WYKONAWCÓW ZAMÓWIEŃ PUBLICZNYCH

O co chodzi w ustawie o certyfikacji wykonawców?

Jak prawidłowo opisać warunki udziału w postępowaniu z uwzględnieniem rozporządzenia Ministra Finansów i Gospodarki w sprawie poziomów zdolności wykonawcy do wy-konania zamówienia na roboty budowlane?
1. Jakich robót budowlanych dotyczy obowiązek opisywania warunków udziału w postępowaniu z zastosowaniem poziomów zdolności wynikających z rozporządzenia? (Tylko zamówień polegających na budowie obiektów, czy także remontów?)
2. Jak opisać warunek dotyczący kwalifikacji zawodowych kierownika budowy, robót, projektanta? Czy możliwe jest doprecyzowanie doświadczenia tych osób poprzez wskazanie kon-kretnych robót, którymi należało kierować/projektować?
3. A może należy opisywać warunki udziału w postępowaniu w postaci tabelarycznej?
4. Jak opisać warunek doświadczenia w prostych zamówieniach na np remont łazienki w budynku?
5. Czy należy stosować wszystkie cechy przedmiotu zamówienia opisane w rozporządzeniu przy opisywaniu warunku udziału, czy można zastosować tylko niektóre z nich?
6. Czy można dodać własne cechy przedmiotu zamówienia do opisywanego warunku udziału (spoza tabeli określonej w rozporządzeniu)?
7. Skoro nie ma w rozporządzeniu podanej cechy zamówienia w postaci okresu wykonania robót (ostatnie 5 lat) to czy można wymagać, aby roboty budowlane były wykonane w okresie 5 lat?
8. Jak poprawić załączane w SWZ wzory wykazu osób i wykazu robót budowlanych, aby były one zgodne z nowym rozporządzeniem w sprawie poziomów zdolności wykonawcy do wykonania zamówienia na roboty budowlane?

Co koniecznie poprawić we wzorach oświadczeń, o których mowa w art. 125 ust. 1 Pzp w trybie podstawowym w związku z ustawą o certyfikacji wykonawców?

Jak czytać certyfikat wykonawcy?
1. Certyfikaty niepodlegania wykluczeniu: co obejmuje, po co podaje się w certyfikacie oznaczenie podmiotowego środka dowodowego oraz dane wynikające z PŚD potwierdzających brak podstaw wykluczenia?
2. Co zawiera certyfikat niepodlegania wykluczeniu w sytuacji, gdy wykonawca poddał się samooczyszczeniu (self-cleaning)?
3. Certyfikaty zdolności wykonawcy: co obejmuje, po co podaje się w certyfikacie sposób spełnienia zdolności wykonawcy, oznaczenie podmiotowego środka dowodowego oraz dane wynikające z PŚD?
4. Po co podaje się w certyfikacie informacje o dokonaniu zastrzeżenia danych stanowiących tajemnicę przedsiębiorstwa?

Gdzie Wykonawca w JEDZ-u podaje informację nt posiadanego certyfikatu Wykonawcy?

Dlaczego certyfikat wykonawcy nie może być zawsze samodzielnie pobierany przez Zamawiającego z Bazy Danych o Certyfikacji Wykonawców Zamówień Publicznych?

Dlaczego ApexNet?

Certyfikaty jakości



Po szczegółowym audycie uzyskaliśmy **certyfikat jakości TQLS Quality Alliance** dla instytucji szkoleniowych uznawany przez PARP.

Korzyści dla Ciebie:

- największe (ponad 21-letnie) doświadczenie w organizacji szkoleń z zamówień publicznych w Polsce,
- zewnętrznie potwierdzona najwyższa jakość organizacji szkoleń



Otrzymaliśmy **I miejsce** i tytuł "Lidera w organizacji szkoleń z zakresu zamówień publicznych".
Zgodnie z przeprowadzonymi badaniami rynku, na grupie 815 osób, jesteśmy także **najchętniej wybieraną firmą** szkoleniową z zakresu zamówień publicznych w Polsce!

Ponad 6000 opinii ★★★★★

Na naszej stronie internetowej znajdziesz ponad 6000 opinii zadowolonych klientów!

Korzyści dla Ciebie:

- wiarygodność potwierdzona opiniami klientów,
- przetestowana i zweryfikowana jakość merytoryki i organizacji szkoleń

EduStrefa

EduStrefa, to największy na rynku portal - społeczność, zrzeszający specjalistów. Roczny dostęp do EduStrefy przyznawany jest wyłącznie uczestnikom naszych szkoleń, którzy znajdą tam poszkoleniowe wsparcie w dalszej edukacji. Dostęp do EduStrefy ma już ponad **30 000** specjalistów!

Korzyści dla Ciebie:

- będziesz częścią **zamkniętej społeczności specjalistów**,
- zyskasz **setki** materiałów wspierających dalszy rozwój

Chcesz dowiedzieć się więcej?
skontaktuj się z opiekunem, który przesłał Ci tę ofertę

lub **zapisz się bezpośrednio na szkolenie**
www.apexnet.pl/szkolenia-otwarte